

Ausgehend von der Aktion für Schulen der KMK (<http://www.unterrichtsdiagnostik.info/>) haben wir für Sie Fragen zusammengestellt, die eine qualitative Erfassung Ihrer Beobachtungen während der Präsentation ermöglichen sollen.

Dazu werden 3 Perspektiven erfragt: die Perspektive des Durchführenden, die von hospitierenden Ausbildern und die von Auszubildenden. Alle füllen den Fragebogen aus ihrer Perspektive aus, dann wird verglichen.

Der Fragebogen für den Durchführenden ist gleichzeitig der Fragebogen für den Kollegen, der hospitiert. Der Fragebogen für den Auszubildenden ist darauf abgestimmt.

In unserem Übungsfall gibt es Einschränkungen hinsichtlich der statistischen Auswertung, die wir hier, auch aus Zeitgründen!, nicht mit einer Excel-Auswertungsmaske zur Verfügung stellen. Eine solche Auswertungsmaske kann bei der angegebenen Seite heruntergeladen werden.

Der Verweis auf die Seite der KMK soll Ihnen als Anregung dienen, ggf. eigene Items für Auszubildende und Ausbilder zu erstellen, um Ausbildungseinheiten besser diagnostizieren zu können und dabei auch den Arbeitsschutz zu integrieren.

Zusatzhinweis: Da die Schulen vielfach derartige Bewertungen vornehmen, kennen Auszubildende ein solches Vorgehen. Es ist für sie eher überraschend, wenn eine solche Auswertung nicht angeboten wird!

Durchführender / hospitierender Ausbilder

Bitte schätzen Sie Ihre / die hospitierte Unterweisungsübung ein!

	<i>stimme nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme zu</i>
Planung der Unterweisung				
1 Die Auszubildenden wussten, wann die Unterweisung beginnt und wann sie endet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Den Auszubildenden war über die gesamte Zeit klar, was sie tun sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Den Auszubildenden war klar, was sie bei der Unterweisung lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Die gesamte Zeit wurde für den Lernstoff verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernförderliches Klima und Motivation				
5 Mit Beiträgen der Auszubildenden bin ich / ist der Kollege wertschätzend umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich / Der Kollege war freundlich zu den Auszubildenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich habe / Der Kollege hat die Auszubildenden ausreden lassen, wenn sie dran waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Wenn ich / Der Kollege eine Frage gestellt hat, hatten die Auszubildenden ausreichend Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Ich habe / Der Kollege hat die Auszubildenden für Beiträge zur Unterweisung angemessen gelobt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klarheit und Strukturiertheit

- | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10 | Ich habe / Der Kollege hat klar auf Stoff früherer Unterweisungen hingewiesen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Es gab anschauliche Beispiele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Ich habe / Der Kollege hat darauf geachtet, dass die Auszubildenden sich klar ausdrücken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aktivierung

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14 | Die Auszubildenden haben sich mit eigenen Beiträgen am Lehrgespräch beteiligt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Die Auszubildenden haben eine Aufgabe in der Unterweisung bearbeitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Die Auszubildenden haben eine Übung in der Unterweisung durchgeführt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Die Auszubildenden waren die gesamte Zeit über aktiv bei der Sache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bilanz

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18 | Die Auszubildenden haben etwas dazu gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Die Unterweisung war für die Auszubildenden interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Die Auszubildenden haben sich während der Unterweisung wohl gefühlt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auswertung durch den Auszubildenden

Bitte schätzen Sie die Unterweisung ein, die Sie bekommen haben!

		<i>stimme nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme zu</i>
Planung der Unterweisung					
1	Mir war klar, wann die Unterweisung beginnt und wann sie endet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mir war die gesamte Zeit klar, was ich tun sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mir war klar, was ich bei der Unterweisung lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die gesamte Zeit wurde für den Lernstoff verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernförderliches Klima und Motivation					
5	Mit Beiträgen der Auszubildenden ist der Ausbilder wertschätzend umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Der Ausbilder war bei dieser Unterweisung freundlich zu mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Der Ausbilder hat mich ausreden lassen, wenn ich dran war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Wenn der Ausbilder eine Frage gestellt hat, hatte ich ausreichend Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Ich bin bei dieser Unterweisung für eigene Beiträge gelobt worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klarheit und Strukturiertheit					
10	Der Ausbilder hat in dieser Unterweisung klar auf Stoff früherer Unterweisungen hingewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Es gab anschauliche Beispiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Der Ausbilder hat in dieser Unterweisung darauf geachtet, dass ich mich klar ausdrücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivierung					
14	Ich habe mich bei dieser Unterweisung mit eigenen Beiträgen beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ich habe eine Aufgabe in der Unterweisung bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ich habe mich an einer Übung während der Unterweisung beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Ich war die gesamte Zeit über aktiv bei der Sache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bilanz / Ertrag					
18	Ich habe etwas dazu gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Ich fand diese Unterweisung interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Ich habe mich während der Unterweisung wohl gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Viel zu leicht	Eher zu leicht	Genau richtig	Eher zu schwierig
21	Der Stoff dieser Unterweisungsübung war für mich:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Viel zu schwierig